



Procedura de înscriere/Admission Policy

Generalități / General

British International School of Timișoara (BIST) va fi o școală privată care va urma curriculumul englez, unde se vor putea înscrie copii cu vârste cuprinse între 4 și 13 ani începând cu anul școlar 2019 – 2020. Școala se va dezvolta treptat și vom începe să înscriem copii și în anul 10 de studiu în anul școlar 2020 - 2021 .

British International School of Timișoara va oferi elevilor o experiență internațională prin intermediul unui curriculum britanic, care respectă liniile directoare ale Departamentului pentru Educație din Anglia și ale Council of British International School, respectiv evaluările realizându-se prin intermediul Cambridge Assessment International Education. Predarea se va face exclusiv în limba engleză, cu excepția orelor de limbă română.

Este foarte important să decideți care este școala potrivită pentru copilul dvs. și considerăm că o întâlnire cu echipa de înscriere și directorul școlii este foarte utilă. După ce școala se va deschide, vom organiza mai multe evenimente deschise prin intermediul cărora vom prezenta școala în general. Detaliile despre școala noastră sunt publicate pe website-ul nostru. Între timp, sperăm foarte mult că dvs. și copilul dvs. ne veți vizita să purtăm o discuție despre BIST și despre serviciile pe care le vom oferi.

The British International School of Timisoara (BIST) will be a coeducational private school following the English curriculum and accepting children aged between 4 and 13 commencing with the academic year 2019 - 2020. The school will grow gradually, and we will start admitting children also at Key Stage 4 in the academic year 2020 – 2021.

The British International School of Timisoara will offer its students an international experience through a British based curriculum adhering to the guidelines of the Department for Education in England, Council of British International School and assessed by Cambridge Assessment International Education. All the teaching will be done through the medium of the English Language, with the exception of the lessons of Romanian.

Deciding on the right school for your child is very important, and we believe that a meeting with the admission team and the Head of School is invaluable. When the school is fully operational we will hold several open events, which will give a general introduction to the school. Details about our school are published on our website. In the meantime, we very much hope that you and your child will visit us for a discussion about BIST and the provision we will be offering.

Pentru a programa o vizită, vă rugăm să contactați responsabilul nostru de înscriere la:
To arrange a visit, please contact our Admissions Officer at: admissions@britishschool-timisoara.ro

Our Vision / Viziunea noastră

*We provide the Foundation on which our Children can Flourish
Inspiring our students to Learn and Live with Purpose
Asigurăm Fundația pe care Copiii noștri pot să se Dezvolte
Inspirăm elevii noștri să învețe și să trăiască cu un scop*

Our Mission / Misiunea noastră

Building a community of learners where students are given meaningful opportunities to Learn, Experience, Grow, Succeed and Excel in all areas of their academic and personal development

Construirea unei comunități în cadrul căreia elevii vor avea oportunități deosebite să învețe, să experimenteze, să se dezvolte, să reușească și să exceleze în ceea ce privește toate aspectele evoluției lor școlare și personale

Our Core Values / Valorile noastre de bază

*We Think, We Explore and We Learn
We Listen, We Respect and We Care
We Speak Up, We Participate and We Strive
Gândim, explorăm și învățăm
Ascultăm, respectăm și ne pasă
Vorbim, participăm și ne străduim*



Este foarte important să subliniem viziunea și misiunea noastră și spunem că acestea sunt valorile pe care le vom promova în programele noastre școlare. Acestea sunt valorile care vor fi încorporate în rutina școlii noastre, în sala de clasă și în afara ei. La fel de important este ca toți membrii comunității noastre să înțeleagă că suntem cu toții responsabili pentru propriile noastre acțiuni și că trebuie să facem tot posibilul să respectăm aceste valori, care sunt implementate pentru a asigura un mediu sigur, prietenos și fericit pentru toți membrii comunității BIST.

It is fundamentally important for us to underline our vision and mission, and state that these are the values that we will promote within our school programmes. These are the values that will be embedded within the routine of our school, in and outside the classroom. It is equally important for all the members of our community to understand that we are all accountable for our own actions and we must do our best to follow these values which are in place to ensure a safe, friendly and happy environment for all the members of the BIST community.

Sănătate, siguranță și comportament / Health, Safety and Behaviour

BIST a implementat politici care vor acoperi toate domeniile legate de apărare, protecția copilului și sănătate și siguranță, deoarece siguranța și bunăstarea tuturor copiilor noștri stă la baza misiunii școlii noastre.

Ne angajăm să sprijinim copiii și tinerii adulți în ceea ce privește dezvoltarea lor holistică și întâmpinăm cu brațele deschise orice provocări cu care ne putem confrunta. Avem datoria să îngrijim și responsabilitatea să ne asigurăm că toți copiii noștri au șanse egale de a se dezvolta și de a învăța. Cu toate acestea, vom lua, de asemenea, măsuri imediate, în conformitate cu politicile noastre școlare, în cazul în care considerăm că siguranța sau bunăstarea emoțională sau fizică a unui copil este în pericol. Integrarea copilului dvs. la BIST va depinde de el / ea, să devină un membru deplin al comunității noastre și dacă respectă valorile și politicile noastre școlare.

BIST has policies in place that will cover all areas related to Safeguarding, Child Protection and Health and Safety, as the safety and wellbeing of all our children is at the heart of our school's mission statement.

We are committed to supporting children and young adults with their holistic development and embrace any challenges that they may face. We have a duty of care and the responsibility to ensure all our children are given equal opportunities to develop and learn. However, we will also take immediate action, according to our school policies if we consider the safety, or the emotional or physical wellbeing of a child is in danger. Your child's place at BIST is dependent on him/her being a full member of our community and adhering to our school values and policies.

Parteneriatul dintre școală și părinți / School - Parents' Partnership

Educația începe acasă, în familie. Implicarea părinților și un parteneriat pozitiv și constructiv între părinți și școală sunt vitale pentru educația și dezvoltarea copilului. Colaborarea dintre școală și părinți este foarte importantă pentru a putea aborda similar implementarea valorilor și a programelor noastre educaționale.

Education starts at home in the family. The involvement of parents and a positive, constructive parent – school partnership is vital for a child's education and development. It is fundamentally important that the school and the parents work together and have similar approaches when it comes to implementing our values and our educational programmes.

Procedura de înscriere / The Admission Procedure

Sistemul de înscriere al BIST este conceput de asemenea manieră încât să asigure tratamentul egal, indiferent de sexul, etnia, orientarea sexuală, naționalitatea, cultura sau credințele religioase ale copiilor, al tuturor candidaturilor de pe întreg parcursul anului. Cu toate acestea, procesul nostru de înscriere este, de asemenea, menit să asigure că sistemul educațional pe care îl promovăm și oferim reprezintă cea mai bună opțiune pentru familie și copil. Dorim să ne asigurăm că, copilul dvs. poate beneficia de oferta BIST de educație echilibrată și multilaterală și că se va bucura să aducă o contribuție pozitivă la activitățile mai largi ale școlii.

BIST operates on an admission system designed to ensure that all applications throughout the year are given equal treatment regardless of the children's gender, ethnicity, sexual orientation, nationality, culture, or religious beliefs. However, our admission process is also meant to ensure that the education system we promote and deliver is the best suitable option for the family and the child. We want to ensure that your child can benefit from the balanced and well-rounded education provision BIST offers and that he/she will enjoy making a positive contribution towards the wider life of the school.

Toți candidații trebuie să urmeze etapele de înscriere descrise mai jos și să îndeplinească criteriile necesare înainte de a se alătura școlii noastre.

All applicants must follow the admission steps as described below and meet the necessary criteria before joining our school.



În mod normal, înscrierile la Școala primară se fac după cum urmează / *The usual points of entry for Primary School are at:*

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 4+ years old / ani – Reception / An pregătitor• 5+ years old / ani – Year 1 / Anul 1• 6+ years old / ani – Year 2 / Anul 2• 7+ years old / ani – Year 3 / Anul 3 | <ul style="list-style-type: none">• 8+ years old / ani – Year 4 / Anul 4• 9+ years old / ani – Year 5 / Anul 5• 10+ years old / ani – Year 6 / Anul 6 |
|---|---|

În mod normal, înscrierile la Gimnaziu și Liceu se fac după cum urmează / *The usual points of entry for Secondary School are at:*

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 11+ years old / ani – Year 7 / Anul 6• 12+ years old / ani – Year 8 / Anul 8• 13+ years old / ani – Year 9 / Anul 9 | <ul style="list-style-type: none">• 14+ years old / ani – Year 10 / Anul 10• 15+ years old / ani – Year 11 / Anul 11• 16+ years old / ani – Year 12 / Anul 12• 17+ years old / ani – Year 13 / Anul 13 |
|---|---|

În anul școlar 2019 – 2020, elevii se vor putea înscrie numai în Școala Primară (Anii de studiu 1 - 6) și Gimnaziu (Anii de studiu 7-9). Înscrierea de noi elevi în anii școlari următori se va face treptat pe măsură ce școala se dezvoltă.

We will only admit students in Primary School (Year 1 - 6) and Secondary School (Year 7 - 9) for the academic year 2019 – 2020. Admission for new students at form Year 10 – 13 will start gradually as the school grows.

Procedura de înscriere - sumar / *Admission Procedure - Summary*

În cazul în care părinții au primit **Dosarul de înscriere**, au citit documentația disponibilă despre școală și au beneficiat de asistență din partea școlii cu privire la orice informații suplimentare necesare, urmează pașii de mai jos:

- Părinții completează **Formularul de înscriere (Anexa 5)**, îl returnează la școală și plătesc **taxa de înscriere** în termenul stabilit de școală;
- Părinții furnizează școlii toate **documentele** necesare despre copil (așa cum se menționează mai sus, secțiunea **Documentație paragrafele de la 2.1 la 2.10** sau **Anexa 5**), în termenul stabilit de școală;
- Ca parte a procesului lor de evaluare, **elevii de la Gimnaziu (Anii 7, 8 și 9)** vor fi **evaluați la înscriere** la materiile **limba engleză și matematică**;
- Dacă dosarul este complet, școala va evalua documentația în termenul limită anunțat;
- Școala va comunica părinților **rezultatele procesului de evaluare**, indiferent dacă cererea este eligibilă sau neeligibilă, în termenul stabilit de școală;
- Dacă dosarul de înscriere este eligibil, părinții sunt invitați la școală să semneze **Contractul de școlarizare, Anexele 1-4, Anexa 6** și să plătească **depozitul de înscriere**, în termenul stabilit de școală.

*Provided that parents have been given the **Admission Folder**, they have read the documentation available about the school and they have been given support from the school with any additional information needed, the following steps will follow:*

- *Parents fill in the **Enrolment Form (Appendix 5)**, return it to the school and pay the **registration fee** within the deadline determined by the school;*
- *Parents provide the school with all the **documents** required about the child (as mentioned above section **Documentation from 2.1. to 2.10** or **Appendix 5**) within the deadline determined by the school;*
- ***Entry assessments** will take place in **English and Mathematics** for **Secondary School students (Year 7, 8 and 9)** as part of the evaluation process;*
- *Provided the folder is complete, the school will assess the documentation within the announced deadline;*
- *The school will communicate to parents the **results of the evaluation process**, whether the application is eligible or not eligible, within the deadline determined by the school;*
- *Providing that the admission is eligible, the parents are invited to the school to sign the **School-Parent Contract, Appendices 1-4, Appendix 6** and pay the **enrolment deposit**, within the deadline determined by the school.*

Etape preliminare (elevi potențiali) / *Preliminary Steps (prospective students)*

1. Completarea formularului online de pre-înscriere – pentru a vă exprima interesul în ceea ce privește școala noastră;
2. Întâlnire cu responsabilul de admiteri Admissions Officer – pentru informații generale despre școală și pentru primirea **Dosarului de înscriere**.
3. Întâlnire cu Directorul școlii
 - a. Pentru ca familia să clarifice orice aspect legat de programele școlare și să înțeleagă viziunea și abordarea școlii;
 - b. Pentru ca Directorul școlii să înțeleagă mediul din care provine copilul și nivelul său de cunoștințe și să afle informații importante care ar putea ajuta școala să asigure cea mai bună tranziție posibilă pentru copilul dvs.



4. După ce școala se deschide, vor exista zile de probă și îi sfătuim cu tărie pe toți părinții să profite de această oportunitate. Copiii vor avea șansa să petreacă o zi în școală. În acest mod, veți putea vedea mai bine ce înseamnă a fi elev la această școală, iar școala va avea posibilitatea de a vă cunoaște copilul și de a-i observa atitudinea față de învățare, precum și modul în care interacționează cu alți copii.
1. *Filling in the online pre-enrolment form – to express an interest in the school;*
2. *Meeting with the Admission Officer – for general information about the school and for receiving the **Admission Folder**.*
3. *Meeting with the Head of School*
 - a. *For the family to clarify any aspects related to the school programmes understand the school vision and approach;*
 - b. *For the Head of School to understand the background of your child (children) and find out vital information that could help the school ensure the best possible transition for your child.*
4. *Trial days will be available, (after the opening of the school), and we strongly advise all parents to take advantage of this opportunity. Children will be given the chance to spend a day in the school. This will give your child and the family a much better view of the school and will give the school an opportunity to get to know your child and observe his/her attitude to learning and social interaction with other children.*

Documentație (elevi potențiali) / Documentation (prospective students)

1. De la școală: **Dosarul de înscriere** va fi dat părinților la prima întâlnire. Acesta va conține: Contractul de școlarizare, Formularul de înscriere (Anexa 5), Anexele 1 - 4 și Anexa 6, menite să ofere părinților informații importante despre școală. Este responsabilitatea părinților să citească cu atenție documentația furnizată.
2. De la părinți: în plus față de completarea Formularului de înscriere (Anexa 5) din Dosarul de înscriere, părinții vor trebui să furnizeze următoarele documente:
 - 2.1. Scrisoare medicală în original de la medicul de familie și copia fișei de vaccinare;
 - 2.2. Copia certificatului de naștere al copilului;
 - 2.3. Copia actului de identitate (pașaportului) părinților / reprezentanților legali;
 - 2.4. Copie a foii matricole de la școala (școlile) anterioară (anterioare);
 - 2.5. Copie a studiilor parcurse în școala (școlile) anterioară (anterioare), după caz;
 - 2.6. Cele mai recente rapoarte de la școala anterioară;
 - 2.7. Alte diplome, certificate sau specializări obținute de copil în ultimii 2 ani;
 - 2.8. Detaliile de contact (e-mail și telefon) ale școlii (școlilor) anterioare, pentru a obține referințe în scris (acest lucru se va face prin intermediul biroului BIST);
 - 2.9. 2 fotografii tip pașaport ale copilului;
 - 2.10. Hotărâre judecătorească privind acordarea custodiei copilului către unul dintre părinți / reprezentanți legali (dacă este cazul).
1. *From the school: Admission Folder will be given to parents at the first meeting. This will contain: School Brochure, School-Parent Contract, Enrolment Form (Appendix 5), Appendices 1 – 4 and Appendix 6, meant to give parents important information about the school. It is the parents' responsibility to read carefully the documentation provided.*
2. *From the parents: they will have to provide the following documents in addition to filling in the enrolment form in the Admission Folder:*
 - 2.1. *Original medical letter from the family doctor and a copy of the vaccination card;*
 - 2.2. *Copy of the birth certificate of the child;*
 - 2.3. *Copy of ID (passport) for parents / legal guardians;*
 - 2.4. *Copy of the grade transcript from the previous school(s);*
 - 2.5. *Copy of the academic background from the previous school(s), where applicable;*
 - 2.6. *Most recent reports from the previous school*
 - 2.7. *Other diplomas, certificates or degrees earned by the child in the last 2 years;*
 - 2.8. *Contact (email and phone) from the previous school(s), in order to obtain written reference (this will be done through the BIST school office);*
 - 2.9. *2 passport photos of the child;*
 - 2.10. *Court decision for child custody to one of the parents / legal guardians (if applicable).*

Evaluarea Dosarului de înscriere / Evaluation of the Admission Folder

Scopul evaluării Dosarului de înscriere este de a identifica nivelul de limbă engleză, potențialul școlar și atitudinea față de învățare și dezvoltare a copilului dvs. Căutăm elevii bine dezvoltați, interesați să învețe în sensul cel mai larg al cuvântului, cu pasiuni care depășesc curriculumul academic.



Documentele furnizate de părinți și primite de la instituția educațională anterioară ne vor ajuta să stabilim:

- Abilitățile și potențialul academic;
- Etica muncii și atitudinea față de școală;
- Comportamentul general și atitudinea față de un mediu de învățare structurat;
- Compatibilitatea cu etosul, filosofia și valorile școlii.

Odată ce Dosarul de înscriere este depus, decizia privind înscrierea în școală va fi comunicată candidatului în termenul stabilit de școală.

The aim of evaluating of the Admission Folder is to identify the level of English, academic potential and attitude towards learning and development of your child. We are looking for well-rounded pupils with a genuine interest in education in the broadest sense of the word, with interests that stretch beyond just the academic curriculum.

The documents provided by parents and received from the previous educational establishment will help us determine:

- *Academic abilities and potential;*
- *Work ethic and attitude towards school;*
- *General behaviour and attitude towards a structured learning environment;*
- *Compatibility with the school ethos, philosophy and values.*

Once the completed Application Folder is submitted, a decision about entry to the school will be communicated to the applicant within the deadline determined by the school.

Evaluări realizate de școală (înainte și după înscriere) / Assessments Done by the School (prior and after enrolment)

Evaluările în Anul 0 – Anul 2 (nu reprezintă o metodă de selecție și vor avea loc după înscriere):

- Evaluarea se bazează pe observarea jocului liber (în timpul orelor de școală);
- Evaluarea limbii engleze se face pentru a stabili nivelul limbii engleze și pentru a asigura cel mai bun suport EAL (limba engleză ca limbă suplimentară) posibil;

Evaluările în Anul 3 – Anul 6 (nu reprezintă o metodă de selecție și vor avea loc după înscriere):

- Evaluarea limbii engleze pentru a stabili nivelul limbii engleze și pentru a asigura cel mai bun suport EAL posibil în școală;

Evaluările la înscrierea în Anul 7 – Anul 9 (se vor desfășura ca parte a procesului de înscriere):

- Evaluarea limbii engleze: întrucât toate examenele oficiale Cambridge încep cu Anul 9 (cu excepția limbilor străine moderne) vor fi în limba engleză, este necesar ca:
 - nivelul limbii engleze pentru copiii care aplică pentru Anul 7 și 8 să fie cel puțin intermediar;
 - nivelul limbii engleze pentru copiii care aplică pentru Anul 9 să fie avansat;
- Evaluare la matematică pentru a stabili nivelul curent al copilului.

Evaluările de mai sus, împreună cu analiza tuturor documentelor furnizate la înscriere, au loc pentru a determina nivelul limbii engleze și profilul general inițial al copilului dvs. Școala își rezervă dreptul să informeze părinții dacă rezultatul testelor și / sau al analizei documentelor arată că există posibilitatea lipsei de compatibilitate cu etosul școlii, curriculumul școlar și sistemul educațional furnizat. Acest lucru poate duce la situația în care un copil va fi înscris într-o perioadă de probă convenită sau la situația în care înscrierea va fi refuzată.

Year 0 – Year 2 Assessments (not a selection method and will take place after enrolment):

- *The assessment is based on observing informal play (during school hours);*
- *Evaluation of the English Language is in place to establish the level of English and ensure the best possible EAL (English as an Additional Language) support;*

Year 3 – Year 6 Assessments (not a selection method and will take place after enrolment):

- *Evaluation of the English Language to establish the level of English and ensure the best possible EAL support in school;*

Year 7 – Year 9 Entrance Assessments (will take place as part of the admission process):

- *Evaluation of the English Language: as all the formal Cambridge examinations starting from Year 9 (except for Modern Foreign Languages) will be in the English Language, it is necessary that:*
 - *the level of English Language for children applying for Year 7 and 8 will be at least intermediate;*
 - *the level of English Language for children applying for Year 9 is advanced;*
- *Evaluation in Mathematics to establish your child's current level.*

The assessments above, together with the analysis of all documents provided at admission are in place to determine the level of English Language and an initial general profile for your child. The school reserves the right to inform the parents if the outcome of the tests and/or the analysis of the documents shows that there may not be a compatibility with the school provision in terms of



ethos, curriculum and the educational system provided. This may lead to a situation where a child will be put on an agreed probation period, or a situation where the admission will not be eligible.

Asigurarea unui loc în școală / Securing a Place in the School

Potențialii elevi vor deveni elevi BIST dacă:

- Au fost finalizați toți pașii din procedura de înscriere și dosarul de înscriere a fost declarat eligibil;
- S-au achitat taxa de înscriere și depozitul, în conformitate cu cele menționate în secțiunea **Taxe de școlarizare (Anexa 1)**.

Neachitarea taxei de înscriere și a depozitului în termenul stabilit de școală poate duce la pierderea locului în școală.

Prospective students will become BIST students if:

- *All the steps in the admission procedure have been completed and the Admission Folder has been declared eligible;*
- *Both registration and deposit fee have been paid as stated in **School Fees (Appendix 1)**.*

Failure to ensure payment of both registration and deposit fees within the within the deadline determined by the school can result in the loss of the place in the school.

Retragere / Withdrawal

BIST își rezervă dreptul de a refuza înscrierea unui potențial elev dacă:

- Stabilește faptul că elevul nu va beneficia din punct de vedere educațional;
- Stabilește, pe baza Dosarului de înscriere și pe baza evaluărilor efectuate în timpul procesului de înscriere, lipsa de compatibilitate dintre elev și oferta școlară;
- Cerințele educaționale speciale necesare elevului nu pot fi satisfăcute;
- Nivelul limbii engleze nu este conform standardelor necesare (numai pentru Gimnaziu și Liceu);
- Atât taxa de înscriere, cât și depozitul nu sunt plătite la timp;
- Elevul și părinții / tutorii legali nu sunt de acord cu regulile școlii și nu aderă la valorile școlii;
- Orice alt motiv considerat valabil de către școală.

BIST reserves the right to refuse enrolment of a potential student if:

- *It determines that the student will not benefit educationally;*
- *It determines, based on the Admission Folder and based on the evaluations during the admission process, that there is no compatibility between the student and the school provision;*
- *The special educational needs required by the student can't be met;*
- *The level of English Language is not up to standards required (for Secondary School only);*
- *Both registration and deposit fee are not paid in due time;*
- *The student and the parents/legal guardians do not agree with the school rules and do not adhere to the school values;*
- *Any other reason considered valid by the school.*

Limba engleză ca limbă suplimentară (EAL) / English as an Additional Language (EAL)

Școala BIST va oferi sprijin suplimentar gratuit în limba engleză în cadrul curriculumului și în timpul orarului normal pentru a ajuta elevii să integreze și să acceseze întregul curriculum oferit de școală. Sprijinul va fi oferit în funcție de nivelul copilului, care va fi stabilit pe baza evaluării de la începutul anului școlar.

Acest lucru înseamnă că acei copii vor fi scoși de la anumite ore (ore de care credem că elevii nu vor beneficia din cauza nivelului lor de limbă engleză) și vor face ore suplimentare de limbă engleză în grupuri mici. Numărul de ore EAL într-o săptămână poate varia între 2 și 10, în funcție de nivelul de limbă engleză al copilului dvs.

Elevii care participă la un program EAL vor fi evaluați în mod regulat și vor fi scoși din program de îndată ce coordonatorul EAL va stabili că elevul are un nivel de limbă engleză care îi va permite să acceseze complet curriculumul fără dificultăți reale, deoarece elevul a dobândit nivelul necesar de limbă engleză.

BIST school will provide free additional support in English Language within the curriculum and the normal school timetable to help students integrate and access the full curriculum offered by the school. The support will be offered based on the child's level which will be determined on assessment at the beginning of the school year.

This means that the respective children will be taken off timetable from some lessons (lessons where we believe students may not benefit due to their level of English) and will be offered extra lessons of English in small groups. The number of EAL lessons in a week can vary from 2 to 10, depending on the English level your child has.

Students on an EAL programme will be evaluated on regular basis and will be taken off the programme as soon as the EAL coordinator determines that the student has a level of English that will allow him/her to fully access the curriculum with no real difficulties because the student has achieved the required level of English to do so.



Cerințe educaționale speciale (CES) / Special Educational Needs (SEN)

BIST se angajează să sprijine toți copiii, indiferent de pasiunile, abilitățile și nivelul lor școlar. În cazul în care sunt identificate cerințe educaționale specifice, coordonatorul CES al școlii și Psihologul școlar vor întocmi un plan educațional individual (PEI) împreună cu părinții și cu profesorul de la clasă. Acesta va conține toate informațiile necesare despre copil, precum și obiectivele și strategiile care vor fi folosite de către profesori în clasă pentru a sprijini copilul și pentru a asigura că învățarea este susținută. PEI va fi revizuit în mod regulat și ajustat, după cum este necesar. În unele cazuri excepționale, școala poate cere părinților să ofere asistență externă pentru a răspunde mai bine nevoilor copilului. În cazurile în care școala nu dispune de resursele sau programele necesare pentru sprijinirea elevilor cu dizabilități speciale, ne rezervăm dreptul să nu înscrîm acest copil din cauza faptului că școala nu va putea satisface nevoile aceluia elev.

BIST is committed to support all children regardless of their passions, skills, and academic level. Where specific educational needs are identified, the school SEN coordinator and Student Counsellor will put together an Individual Educational Plan (IEP) together with the parents and the class teacher. This will contain all the necessary information about your child, objectives and strategies to be used by the teachers in the classroom in order to support the child and ensure learning is supported. The IEP will be regularly reviewed and adjusted as needed.

In some exceptional cases the school may ask parents to provide outside support in order to better address the needs of the child.

In cases where the school does not have in place resources or programmes to support students with serious disabilities, we reserve the right not to admit that child due to the fact the school will not be able to meet the needs of the respective student.

Diferențiere (sprijin și provocare) / Differentiation (Support and Challenge)

BIST se angajează să ofere un sistem educațional care să răspundă cât mai bine posibil nevoilor tuturor copiilor. Suntem conștienți de faptul că elevii vor proveni din medii diferite, vor avea experiențe anterioare diferite, precum și abilități și stiluri de învățare diferite. Din aceste motive, vom pune în aplicare politici și proceduri pentru a asigura cel mai bun sprijin posibil elevilor care ar putea avea nevoie de ajutor suplimentar, dar, în același timp, vom provoca în continuu elevii mai capabili.

BIST is committed to providing an educational system that will meet the needs of all the children, as best as possible. We acknowledge the fact that children will come to us with different backgrounds, different prior experiences and will have different abilities and learning styles. For these reasons we will put in place policies and procedures to ensure the best possible support for students who may need additional help, but at the same time will offer continuous challenge to the more able students.

Întâlniri speciale de evaluare - Perioada de probă / Special Review Meetings - Trial Period

Părinții vor avea la dispoziție multe oportunități de a discuta cu școala în ceea ce privește modul în care se acomodează copilul și despre progresul său în cadrul școlii.

Cu toate acestea, la sfârșitul perioadei de probă va avea loc o întâlnire specială de evaluare cu părinții copiilor despre care școala poate considera că nu s-au adaptat la școală. Până în acel moment, copiilor li s-ar fi acordat suficient timp să se adapteze sistemelor și mediului școlar și vor fi evaluați din punct de vedere academic și social, atât prin observare, cât și prin utilizarea procedurilor de evaluare ale școlii.

Scopul acestei întâlniri este de a discuta posibilele probleme și de a conveni împreună cu părinții asupra unui set de acțiuni și obiective care vor face parte dintr-un plan de sprijin individual. Școala, în parteneriat cu părinții, va face tot posibilul să asigure implementarea acestui plan pentru a sprijini copilul. Însă, BIST are dreptul să rezilieze unilateral acest acord atunci când există o incompatibilitate între viziunea, valorile, misiunea școlii, comunitatea BIST și copil, la finalul perioadei de probă.

Obiectivele și planul de sprijin individual vor fi revizuite în cadrul altei întâlniri la **sfârșitul trimestrului 1**. Această întâlnire poate avea ca rezultat ajustarea planului conform recomandărilor școlare. Dacă rezultatul oricărei întâlniri de evaluare sugerează faptul că nu există compatibilitate între oferta școlară și nevoile copilului.

Parents will have varied opportunities to discuss with the school the adjustment of their child and his/her progress in the school.

However, a special designated review meeting will take place at the end of the trial period with the parents of the children where the school may have concerns related to the child's adjustment in the school. By that time the children will have been given enough time to adjust to the systems and the school environment and will have been evaluated academically and socially, both through observation and using the school evaluation and assessment procedures.

The purpose of this meeting is to discuss the possible problems and agree with the parents on a set of actions and targets which will be part of an individual support plan. The school, in partnership with the parents, will do their best to ensure the implementation of this plan to support the child. However, BIST has the right to terminate unilaterally this agreement when there is an incompatibility between the school vision, values, mission, BIST community and the child, by the end of the trial period.

*The objectives and the individual support plan will be reviewed in another meeting at the **end of term 1**. This meeting can result in the adjustment of the plan as per the school recommendations. If the outcome of any of the review meetings is suggesting that there is no compatibility between the school provision and the child's needs.*



Priorități și lista de așteptare / Priority and Waiting List

O clasă va avea un număr maxim de 20 de elevi. În cadrul procesului de înscriere, vor avea prioritate la evaluarea dosarului, toți părinții care au completat formularul de pre-înscriere online până în data de 12 septembrie 2018.

Dosarul de înscriere al tuturor elevilor care aplică va fi evaluat. În cazul în care numărul de candidaturi într-un anumit an depășește numărul locurilor disponibile, selecția se va face pe baza evaluării documentației furnizate de părinți și școlile anterioare și pe baza nivelului limbii engleze (numai pentru Gimnaziu și Liceu).

În cazul în care informațiile nu sunt furnizate în termenul stabilit de școală sau nu sunt relevante, școala își rezervă dreptul de a refuza înscrierea. În cazul în care informațiile de bază nu sunt disponibile datorită vârstei copilului (copilul nu a frecventat încă nici o instituție de învățământ), școala va folosi criteriul de prioritate „primul venit, primul servit”.

Candidații care aplică după ce locurile au fost ocupate vor fi puși pe o listă de așteptare. Elevii de pe lista de așteptare vor fi admiși în funcție de ordinea în care s-a primit cererea de către școală și criteriile de evaluare de mai sus. Cu toate acestea, frații copiilor deja înscriși și care frecventează școala vor avea prioritate la înscriere după ce un loc devine disponibil.

Elevii înmatriculați vor avea prioritate la reînscirerea în anul școlar următor, cu condiția ca s-a completat documentația necesară și s-au plătit taxele de școlarizare așa cum se specifică în contractul de școlarizare.

Părinții sunt sfătuiți să citească toate documentele furnizate în Dosarul de înscriere și pe website-ul școlii, pentru a înțelege mai bine programele școlare și conceptul și filosofia noastră educațională.

Class group sizes will be limited to 20 students per class. Priority to the evaluation of the application within the admission process will be given to all parents who completed the online pre-enrolment form by September 12, 2018.

The evaluation of the Admission Folder will be done to all students applying to the school. When the number of applications for a certain year group surpasses the number of places available, the selection will be made based on the evaluation of the documentation provided by the parents and previous schools and based on the level of English Language (for Secondary School only).

Where information is not provided within the deadline determined by the school, or it is not relevant, the school reserves the right to refuse enrolment. Where background information is not available due to the age of the child (the child has not yet attended any educational establishment), the school will run a „first-come-first-served” priority criteria.

The students applying after the places have been filled, will be placed on a waiting list. Students on the waiting list will be admitted according to the order in which the application was received by the school and the evaluation criteria above. However, siblings of children already enrolled, and attending, will have priority for enrolment once a place has become available.

Students on the school roll, will be given priority for re-enrolment in the next academic year, providing that they fill in the necessary documentation and pay the school fees as stated in the School-Parent Contract.

Parents are advised to read all the documents provided in the Admission Folder and on the school website, in order to better understand the school programmes and our educational concept and philosophy.

Confirmare / Acknowledgment

Prin semnarea contractului de școlarizare, părinții confirmă și admit că au citit și au înțeles oferta școlară și se obligă să respecte valorile, regulile și politicile școlare. În consecință, părinții vor sprijini școala, asigurându-se că aceste politici, valori și reguli sunt respectate de copiii lor.

By signing the School-Parent Contract, parents acknowledge and accept that they have read and understood the school provisions and undertake to adhere to the school values, rules and policies. Consequently, the parents will support the school with ensuring that their children adhere to these policies, values and rules.

Politică actualizată – septembrie 2018 / Data revizuirii – august 2019

De către – Directorul Școlii

Această politică este destinată: părinților, studenților și personalului BIST.

Policy updated – September, 2018 / Review date – August, 2019

By – Head of School

This policy is for: Parents, Students and BIST Staff.